**Ключи к заданиям муниципального этапа**

**республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным (нерусским) языком обучения**

**2021/2022 учебный год**

**Время выполнения - 3 астрономических часа**

**11 класс**

**Задание 1.** Подумайте, какая особенность наблюдается в произношении следующих слов:  *скворечник, скучно, счастье, что, нарочно*. Обоснуйте свои примеры. (10 б.)

**ОТВЕТ:** в словах скворечник, скучно, нарочно сочетание чн произносится как [шн]; в слове что сочетание чт произносится как [шт]; в слове счастье сочетание сч произносится как долгий мягкий звук [ш]. В данных словах наблюдается, что произношение сочетаний согласных и их правописание не совпадают.

Если участники приведут свои примеры и обоснуют, тогда максимальный 10 б.

Если дают комментарий данным в задании примерам, но не приводят свои, тогда 5б. по 1 баллу.

**Задание 2**. Известно ли Вам, что прилагательные *желтенькая, зелененькая, синенькая, красненькая, беленькая* раньше обозначали не только цвет, но бумажные деньги. Попробуйте дать расшифровку (10 б.)

**ОТВЕТ:** Желтенькая раньше обозначала денежную купюру в 1 рубль. Зелененькая – это три рубля. Синенькая – это пять рублей. Красненькая – это десять рублей. Беленькая – это 25 рублей. Названия денежный купюр встречаются в произведениях русской литературы 19 века.

С грамматической точки зрения прилагательные образованы суффиксальным способом от исходных форм желтый, зеленый, синий, красный, белый.

При использовании данных прилагательных происходит переход из одной части речи в другую, то есть они начинают употребляться как существительные: Мне дали желтенькую. (субстантивация).

Максимальный балл – 10б. по 2 балла за каждое слово + комментарий.

**Задание 3.**  Какие знания потребуются Вам для того, чтобы ответить на вопрос: *«С одной буквой н или с двумя буквами нн надо писать слово завершённый? Одни утверждают, что в слове завершённый суффикс –нн-, другие говорят, что суффикс –ён- или –ённ-. Кто прав? Рассудите. (10б.)*

**ОТВЕТ:** Чтобы правильно ответить на вопрос, нужно знать словообразование, морфемику, орфографию.

В слове завершённый суффикс -ённ-. Доказываем: завершённый состоит из морфем заверш- ённ – ый. Слово завешённый образовано от основы слова завершить при помощи суффикса -ённ-. (это причастие, образованное от глагола)

В этом слове пишутся две буквы нн, поскольку суффикс -ённ- в полных страдательных причастиях пишется с двумя нн.

Максимальный балл -10б, если есть объяснение, если названы разделы русского языка.

Если есть объяснение, но не названы или не все названы разделы языка, тогда 5 б.

**Задание 4.** Что означает слово *топонимика*? Приведите примеры. Как Вы считаете, почему нужно знать топонимику?(10 б.)

**ОТВЕТ:** Топонимика – раздел ономастики, который изучает топонимы – географические названия, их значение, происхождение, структуру, территорию распространения. – 4б.

Например, названия городов – Москва, Казань, Бугульма. Орехово-Зуево и др. Названия рек: Волга, Кама, Лена, Ока и др. Названия гор: Эльбрус, Тянь-Шань и др.

Сюда также относятся и наименования предприятий, магазинов, учреждений и т.д.: магазин «Пятерочка», аптека «Сакура», банк «Ак барс» и др. – 2б.

Топониму знать нужно, поскольку это дает представление о том, почему местность так называется, дает представление об истории происхождения, почему название менялось и т.д. Также важно знать, как образуются топонимы: при помощи каких суффиксов и т.д. 2б.

За полный ответ – 10 б.

**Задание 5.** Подумайте, какой словарь мог бы написать Владимир Иванович Даль в наше время. Чем этот словарь отличался бы от того знаменитого словаря, который он составил. (10б.)

**ОТВЕТ:** Участники должны хорошо знать знаменитый словарь В.И.Даля – «Толковый словарь живого великорусского словаря». Как он составлен, его специфику и т.д.

Это даст возможность придумать, какой еще словарь может быть составлен лексикографом Далем. Возможные варианты:

1. В.И. Даль мог бы составить словарь диалектов русского языка. Ученый мог бы собрать все диалектные слова, которые есть в современном русском языке, дал бы им иллюстрацию, не только толкование.
2. В.И.Даль мог бы составить культурологический словарь, собрал бы все слова, отражающие культуру русского народа.
3. В.И. Даль мог бы составить большой словарь морской лексики, или военной лексики, или медицинской лексики, поскольку был военным и врачом одновременно. Слова он бы расположил по алфавиту в отличие от своего знаменитого словаря, где слова располагаются по гнездовому принципу.

Участник получит максимальный балл 10б, если сможет предложить новый словарь, указать его отличие от предыдущего словаря Даля. Это потребует знания первого словаря.

Если такого ответа не будет, тогда баллы снижаются до 5б.

**Задание 6.** Подумайте, как можно слова собрать как матрешку: от одного слова к другому. Приведите примеры. Какой раздел языкознания Вам поможет справиться с данным заданием? (10 б.)

**ОТВЕТ:** участники олимпиады могут предложить ответы в двух вариантах.

1 вариант ответа. Могут привести слова-матрешки, когда внутри одного слова сидит другое слово. Таких примеров довольно много: *победа – беда; тумбочка – бочка; удочка – дочка* и др. Здесь поможет знание морфемики, морфологии, лексикологии. Максимальный балл – 10 б., если приведены не менее 5 примеров + названы разделы.

2 вариант ответа. Могут привести словообразовательные цепочки, когда мы видим образование одного слова от другого. Например: *лесочек – лесок лес.* Лесочек образовано от слова лесок, а лесок образовано от слова лес. Здесь помогают разделы словообразование, морфемика, морфология, лексикология.

Еще примеры: бумажник – бумажный – бумага; блюдечко – блюдце- блюдо; побледнение – побледнеть- бледнеть – бледный и др.

Максимальный балл – 10 б., если приведены не менее 5 примеров + названы разделы.

**Задание 7.** Подумайте, отличаются ли слова *абзац - красная строка, абонент – абонемент, билингвизм – полилингвизм, дубрава – дуб, меценат - спонсор*. Обоснуйте свой ответ.(10 б.)

**ОТВЕТ:**

Абзац – это отрезок письменной речи, состоящий из нескольких предложений.

Красная строка – строка текста, начинающаяся с отступа, начало абзаца.

Абонент – тот, кто обладает постоянным правом пользования услугами: телефонный абонент.

Абонемент- право пользования чем-либо: абонемент на финесклуб.

Билингвизм – владение двумя языками, попеременное их использование в речи, состоит из двух корней: би и лингв.

Полилингвизм – 1. Владение двумя языками; 2. Владение иностранным языком. Кроме родного; 3. Владение тремя и более языками. Например, владение родным, русским и английским языком.

Дубрава – дубовый лес; лес с преобладанием дубовых деревьев.

Дуб - крупное лиственное дерево семейства буковых с плотной древесиной, приносящее плоды – желуди.

Меценат - лицо, способствующее на добровольной и безвозмездной основе развитию науки и искусства, оказывающее им финансовую помощь из личных средств. Извсетные меценаты: Морозов, Третьяков и др.

Спонсор - лицо, финансирующее деятельность других лиц. **Спонсор**, в отличие от инвестора, осуществляет финансирование без цели получения прямой материальной выгоды...

За каждое слово по 1 баллу. Если есть правильное толкование, то можно считать ответ верным и обоснованием.

**Задание 8.**  Представьте, что Вам нужно сделать анонс научных открытий. Какие открытия сделали ученые-лингвисты? Вспомните и напишите об этом. (10 б.)

**ОТВЕТ:** Участникам необходимо знать ученых-лингвистов и чем они запомнились в истории лингвистики. Анонс предполагает информацию о предстоящих событиях. В данном случае в ответе могут прозвучать и те события/открытия, которые уже были в прошлом.

Например, участники могут назвать таких ученых, как: М.В. Ломоносов, А.Х. Востоков, Я. К. Грот, Ф. И. Буслаев, Д.Н. Ушаков, Л.В. Щерба, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов, И.А. Бодуэн де Куртенэ, В.С. Богородицкий, В.В. Радлов и др. – 2б. участник назвал не менее 5 ученых.

Далее указали: ученый-лингвист М.В. Ломоносов, написал труд «Российская грамматика». Унифицировал орфографию, орфоэпию, морфологию русского языка.

И.А. Бодуэн де Куртенэ, лингвист, основатель Казанской лингвистической школы, предложил понятия «фонема», «морфема» и т.д.

В.А. Богородицкий – ученый-лингвист, одним из первых начал развивать направление экспериментальной фонетики, открыл первую лабораторию экспериментальной фонетики.

В.И. Даль – ученый-лексикограф, написал «Толковый словарь живого великорусского языка» в 4 томах во второй половине 19 века, который пользуется популярностью и в 21 веке.

Участники могут назвать ученых, которые остались в истории лингвистики. Могут назвать современных ученых. Например, Формановская Н.И., ученый-лингвист, автор книг по культуре речевого этикета; Шведова Н.Ю. – ученый-лингвист, соавтор «Русской грамматики» 1980г., Толкового словаря русского языка (в соавторстве с С.И. Ожеговым) и др.

Участники могут написать несколько слов об ученом, по возможности должны написать название работы, чем занимался ученый. – 5б.

За полный ответ – 10б.

Если нет указания на то, чем занимался ученый или какую книгу написал, тогда от 6-8б.

**Задание 9.** Подумайте, как можно изменить данные предложения. Запишите свои варианты и дайте им характеристику. (10 б.)

1. *Звезды меркнут и гаснут. В огне облака.. 2. Снегопад. 3. Морозит. 4. Приплыла к нему рыбка, спросила: «Чего тебе надобно, старче?». 5. Доброта – человеческое качество, ценнейшее из всех.*

**ОТВЕТ:** 1. Звезды меркнут и гаснут, в огне горят облака. Предложение сложное, бессоюзное.

1. **П**адает снег. Предложение простое, двусоставное.
2. Мороз. Простое односоставное предложение.
3. Приплыла рыбка и спросила о том, что хочет старче. Предложение с прямой речью перестроили в предложение с косвенной речью.
4. Доброта - ценнейшее человеческое качество. Ценнейшее качество – человеческое качество. Перестановка слов в предложении.

По 2 балла за каждое предложение, если есть трансформация и краткая характеристика. Возможны и другие варианты трансформации.

**Задание 10.**  Подумайте, каким Вам запомнился Год науки и технологий в 2021 году в России. Напишите свои размышления о роли науки в жизни человека (не менее 10 предложений). (10 б.)

**ОТВЕТ:** участники должны составить текст-рассуждение (с возможно, с элементами описания или повествования), написанный текст должен соответствовать структуре:

1. Тезис.
2. Аргументы
3. Вывод.

Размышления могут касаться вопросов достижений науки и их роли для благополучия общества, повышения качества жизни людей. Участники могут вспомнить, что и как прошел Год науки и технологий в России, возможно, вспомнят о достижениях, открытиях и т.д.

Максимальный балл – 10б. при соблюдении данных условий.

Баллы снижаются за отсутствие какого-то критерия или компонента, за неполный ответ, за меньшее количество предложений в тексте, за ошибки.

Максимальный балл - 100